

CE2 semaine du 2 juin

Pendant les semaines à venir, il y aura des bilans afin de voir les compétences acquises depuis le 16 mars. Tu pourras avoir ton porte-vues de leçons avec toi pendant le bilan (possibilité de prendre la leçon sous les yeux) et demander à tes parents de t'expliquer les consignes si tu ne les comprends pas. Une fois les consignes comprises, il faudra faire les bilans sans être aidé. Je les corrigerai la semaine suivante.

Pour faciliter le rangement, utiliser les feuilles de couleur distribuées en classe.

Rappel des couleurs :

blanche → orthographe et calcul posé

jaune → conjugaison et calcul mental

rose → vocabulaire et géométrie/mesure

verte → grammaire et numération.

Mardi 2 juin

Correction des devoirs :

✚ Grammaire : Ex 9 p19

Pour les groupes nominaux, plusieurs solutions étaient possibles.

- La jeune femme/Elle
- Le faon/Il
- Le héros (ou Le reporter)/Il
- L'éléphant/Il

Grammaire : reconnaître le sujet. Bilan (avec ou sans la leçon).

Conjugaison : le futur des verbes particuliers. Bilan sans la leçon.

Mesure : les longueurs (mètres, décimètres, centimètres). Bilan (avec ou sans la leçon).

Lecture : Ali Papa

Lecture du chapitre 6.

Anglais : Describing people (description de personnages)

Commencer par écouter et répéter chaque mot en cliquant sur les haut-parleurs (plusieurs fois pour mémoriser) puis faire le jeu match 1 de reconnaissance oral/écrit.

<https://www.learningchocolate.com/content/describing-people>

Jeudi 4 juin

(programme de Mme Livet)

Vocabulaire : les synonymes. Bilan (Je rappelle que cela permet à l'enfant de savoir où il en est mais ce n'est pas évaluer).

Français : Remplacer un nom

Exercices 1 et 2.

Géométrie : les quadrillages et les plans. Bilan.

Calcul mental : multiplier par 5

Petit entraînement sur le chapitre commencé la semaine passée :

23x5=	42x5=	19x5=	20x5=	48x5=
36x5=	54x5=	57x5=	68x5=	66x5=
78x5=	76x5=	14x5=	21x5=	92x5=

Lecture : Nous l'avons vu la semaine dernière, nous allons travailler sur les affiches publicitaires et à la fin vous devrez en inventer une. Cependant, pour cela il faut en comprendre sa composition, c'est pourquoi, nous allons travailler sur les caractéristiques d'une affiche aujourd'hui. Je vous propose de lire l'affiche très simple de Bic qui est en pièce jointe. Il faut répondre aux questions suivantes :

- De quel produit s'agit-il ? Comment le sais-tu ?
- Que trouves-tu sur cette affiche ?
- Penses-tu que cette affiche est efficace pour vendre ? Pourquoi ?

Géographie : Nous allons commencer un nouveau chapitre sur le déplacement dans une ville comme New York. Comment sont les habitations ? Y a-t-il beaucoup d'habitants ? Comment les personnes se déplacent-elles ? Quels sont les lieux touristiques perçus dans la vidéo ?

vendredi 29 mai

Orthographe : le féminin des adjectifs

- ✚ Bien relire la leçon O11 et faire le bilan (avec ou sans la leçon).
- ✚ Faire la dictée O11 (comme d'habitude : dictée par l'adulte, qui souligne ensuite les erreurs au crayon pour permettre l'autocorrection). Puis se corriger au stylo vert avec le modèle sous les yeux.

Conjugaison : le futur des verbes en -er. Bilan.

Mesure: les longueurs (centimètres et millimètres). Bilan.

Anglais : Describing people (description de personnages)

Ecouter et répéter à nouveau chaque mot en cliquant sur les haut-parleurs puis faire le jeu match 2 (reconnaissance écrite) et match 3 (reconnaissance orale). Vérifier ses réponses : « check answers ».

<https://www.learningchocolate.com/content/describing-people>

Arts visuels : l'Art moderne

Voir fiche sur le site.

Devoirs pour lundi 8 juin:

- réviser la chanson « Madame Nature » et le flash mob « A nos souvenirs » sur le padlet « éducation musicale » du site de l'école. Prendre le temps de découvrir ce mur virtuel que Magali a réalisé pour vous : <https://padlet.com/cmialab/rksl1al38b6e>
- révision des tables de x 6 à x 9 pour le bilan
- revoir le présent des verbes « aller, pouvoir, vouloir et prendre »
- revoir O10 (féminin des noms de personnes et d'animaux)

Ce qu'il faut apporter en classe mardi:

-  les manuels (interlignes et math +)
-  le PV de leçon
-  les deux pochettes
-  le cahier d'histoire
-  le cahier d'anglais
-  un sac vide (pour ramener tout en fin de semaine)
-  sa gourde

L'ensemble de ces supports pourra rester en classe toute la semaine.

Séances de sport :

Mardi et jeudi après-midi. Il faudra prévoir une casquette et des baskets ce jour-là pour être à l'aise.