

CM1 semaine du 2 juin

Pendant les semaines à venir, il y aura des bilans afin de voir les compétences acquises depuis le 16 mars. Tu pourras avoir ton porte-vues de leçons avec toi pendant le bilan (possibilité de prendre la leçon sous les yeux) et demander à tes parents de t'expliquer les consignes si tu ne les comprends pas. Une fois les consignes comprises, il faudra faire les bilans sans être aidé. Je les corrigerai la semaine suivante.

Pour faciliter le rangement, utiliser les feuilles de couleur distribuées en classe.

Rappel des couleurs :

blanche → orthographe et calcul posé

jaune → conjugaison et calcul mental

rose → vocabulaire et géométrie/mesure

verte → grammaire et numération.

Mardi 2 juin

Correction des devoirs :

✚ ATBC : page 139

1.faux 2.faux 3.vrai 4.faux

5.oui 6.non 7.oui 8.oui

✚ Exercices 2 et 3

2/ Pose et effectue les soustractions suivantes :

$187,21 - 12,69 =$

$972,65 - 651,76 =$

$687,22 - 65,621 =$

$5\,048,62 - 409,24 =$

	1	8	7,	12	11
-		1	2,	6	9
	1	7	4,	5	2

	6	8	7,	12	12	1
-		6	5,	6	2	1
	6	2	1,	5	9	9

	9	7	2,	16	15
-	6	5	1,	7	6
	3	2	0,	8	9

	5	10	4,	18	6	12
-		4	0,	9	2	4
	4	6	3,	9	3	8

3/ Effectue les soustractions

	2	4	9,	6	7
-	1	2	7,	3	6
	1	2	2,	3	1

	3	12	10,	11	18
-	2	6	3,	2	9
		5	6,	8	9

	1	4	3,	12	3	1
-			2,	9	0	6
	1	4	0,	3	2	4

Grammaire : Les compléments d'objet

Lire la leçon G7. (Revoir les vidéos si cela est nécessaire:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-complement-dobjet-direct.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-complement-dobjet-indirect.html>)

Sur la feuille de classeur verte commencée vendredi, corriger le test et l'ex n°1 de la page 36.

Test :

1. l'arrivée du bus = COD

4. du beau temps = COI

2. le tableau = COD

5. à sa sœur = COI

3. de la musique = COI

○ = Les prépositions

Ex1

<u>COD</u>	<u>COI</u>
a. Dans le musée, les visiteurs regardent <u>les tableaux</u> .	c. Les femelles chassent <u>pour le lion</u> .
b. Tous les soirs, on se lave <u>les dents</u> .	e. <u>Il pense à Sophie</u> .
d. Dans le jardin, le chien enterre <u>un os</u> .	

A la suite, faire les exercices 3 et 4 page 36 (recopier les phrases comme l'indique la consigne).

Orthographe : L'infinifit après une préposition. Bilan (Leçon O9).

Calcul mental : Double, triple, quadruple

Leçon C26 : relire la leçon et mémoriser les résultats (être capable de les trouver rapidement).

Numération : comparer et ranger les nombres décimaux. Bilan (Leçon Num12).

Lecture : La potion magique de Georges Bouillon

Chapitre 7 : écris une phrase pour chaque illustration (fiche sur le site).

Anglais : Describing people (description de personnages)

Commencer par écouter et répéter chaque mot en cliquant sur les haut-parleurs (plusieurs fois pour mémoriser) puis faire le jeu match 1 de reconnaissance oral/écrit.

<https://www.learningchocolate.com/content/describing-people>

jeudi 28 mai

(programme de Mme Livet)

Vocabulaire : Bilan sur les synonymes. (Je rappelle que cela permet à l'enfant de savoir où il en est mais ce n'est pas évaluer).

Français : Exercices 1 et 2 « remplacer le nom »

Géométrie : Bilan sur les droites perpendiculaires.

Calcul mental : additionner un nombre décimal avec un nombre entier.

Petit entraînement sur le chapitre commencé la semaine passée :

$5,3+10=$

$8+8,5=$

$4,9+9=$

$6,9+12=$

$7,8+5=$

$16+16,4=$

$64+2,5=$

$76,9+11=$

$14+13,6=$

$15+15,4=$

Leçon : 33 p150 maths + CM1

Lecture : Nous l'avons vu la semaine dernière, nous allons travailler sur les affiches publicitaires et à la fin vous devrez en inventer une. Cependant, pour cela il faut en comprendre la composition. C'est pourquoi, nous allons travailler sur les caractéristiques d'une affiche aujourd'hui. Je vous propose de lire l'affiche très simple de Bic qui est en pièce jointe et de répondre aux questions suivantes :

- De quel produit s'agit-il ? Comment le sais-tu ?
- Que trouves-tu sur cette affiche ?
- Penses-tu que cette affiche est efficace pour vendre ? Pourquoi ?

Géographie : Nous allons commencer un nouveau chapitre sur le déplacement dans une ville comme New York. Comment sont les habitations ? Y a-t-il beaucoup d'habitants ? Comment les personnes se déplacent-elles ? Quels sont les lieux touristiques perçus dans la vidéo ?

vendredi 29 mai

Orthographe : l'accord du participe passé employé avec être

- ✚ Bien relire la leçon O10 et faire les exercices 8 et 9 page 127 (interlignes nouvelle édition) à l'oral.
- ✚ Faire la dictée O10 (comme d'habitude : dictée par l'adulte, qui souligne ensuite les erreurs au crayon pour permettre l'auto-correction). Puis se corriger au stylo vert avec le modèle sous les yeux.

Grammaire : les phrases négatives. Bilan (leçon G4).

Calcul mental : demi, tiers, quart

Lire la leçon C27 et compléter « A toi de jouer ! ».

Numération: intercaler et encadrer des nombres décimaux entre deux nombres entiers consécutifs. Bilan (leçon Num12).

Lecture : La potion magique de Georges Bouillon

Lire le chapitre 8.

Anglais : Describing people (description de personnages)

Ecouter et répéter à nouveau chaque mot en cliquant sur les haut-parleurs puis faire le jeu match 2 (reconnaissance écrite) et match 3 (reconnaissance orale). Vérifier ses réponses :

« check answers ». <https://www.learningchocolate.com/content/describing-people>

Arts visuels : l'Art moderne

Voir fiche sur le site.

Devoirs pour lundi 8 juin:

- réviser la chanson « Madame Nature » et le flash mob « A nos souvenirs » sur le padlet « éducation musicale » du site de l'école. Pendre le temps de découvrir ce mur virtuel que Magali a réalisé pour vous : <https://padlet.com/cmialab/rksl1al38b6e>
- bilan O10 (réviser la leçon, faire l'ex 10 p127 : n'écrire que les participes passés)
- poser et calculer : $85,26 + 13 + 50,9 =$ $406,2 - 285,55 =$

Ce qu'il faut apporter en classe mardi:

-  les manuels (interlignes et math +)
-  le PV de leçon
-  les deux pochettes
-  le cahier d'histoire
-  le cahier d'anglais
-  un sac vide (pour ramener tout en fin de semaine)
-  sa gourde

L'ensemble de ces supports pourra rester en classe toute la semaine.

Séances de sport :

Mardi et jeudi après-midi. Il faudra prévoir une casquette et des baskets ce jour-là pour être à l'aise.